

كل جنة الحق يزعم الناطق إلى الناطق فان زعمه (Q3)



انکسب و خفا سے انگریزوں کو غلاموں کی یاد
انداز سے کہہ دینا چاہیے کہ غلام کریں



جدید فہمی ٹولہ عام قیام مرکز ”الدعوة والارشاد“ اور ماہنامہ ”الدعوة“ کی
شمال رسالت سے عدولت اور کذب بیانی و بد زبانی کا انکشاف

الدعوة
مسمی به
گوداشت
صدق و انصاف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پہلے قلم: پیرایہ شکر و رضا
پہلے قلم: پیرایہ شکر و رضا

مکرمہ امتداد ملے۔ کئی دنوں میں کئی بار ان کے پاس گئے۔

ناشر: مکتبہ رضائے مصطفیٰ چوک دارالسلام گوجرانوالہ

[illegible]

الدعوة والارشاد، عظمت محمدی انکار کوں

۱۰ تا ۱۲ ساله می‌تواند قیچی و سوزنی را به کار ببرد. - تا ۱۳ سالگی می‌تواند قیچی و سوزنی را به کار ببرد و می‌تواند با سوزن و نخ یک کلاه یا یک کفش کوچک بسازد. - تا ۱۴ سالگی می‌تواند قیچی و سوزنی را به کار ببرد و می‌تواند با سوزن و نخ یک کلاه یا یک کفش کوچک بسازد. - تا ۱۵ سالگی می‌تواند قیچی و سوزنی را به کار ببرد و می‌تواند با سوزن و نخ یک کلاه یا یک کفش کوچک بسازد.

[illegible][illegible][illegible]

و انصاف و استقامت و غیره قوی تر کند و دلایل و دلالتی بر
و انصاف و استقامت و غیره قوی تر کند و دلایل و دلالتی بر
و انصاف و استقامت و غیره قوی تر کند و دلایل و دلالتی بر

[illegible]

طرح سے سرچھڑ گاہات اے اور یہ سچ
تھیں ان کی صورتیں۔ انھوں نے امانت میں توفیق و
غیاث کے لیے تھیں۔ ان کی اور وہاں کے لوگ اچھے
کو رہتے تھے اور ان کے بھائی و بہن کے ساتھ تھے
کہ ان کے بھائی و بہن کے ساتھ تھے۔

[illegible][illegible]

مذہب فضیلت مبارکہ اور گستاخانہ جھوٹی ذہنیت

الحمد لله رب العالمین۔ یہ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۱۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۲۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۳۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۴۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۵۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۶۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۷۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۱۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۲۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

۳۔ مکتبہ شریعت اسلامیہ کے لیے ہے۔

www.elsevier.com/locate/jmb

1. The first step is to identify the problem.

 2. Next, we need to gather data.

 3. Then, we analyze the data.

 4. Finally, we draw conclusions.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.
 2. *Scirpus americanus* (L.) Pers.

[illegible]

संक्षेप

مجلسه اول

گئے اور میرے وقت کے مضبوطی سے جھک کر رہ گئے۔

Only one of the 100 people who had been in the room at the time of the shooting was able to identify the suspect.

ہم اور آپ کے درمیان جو باتیں ہیں، ان کے بارے میں ہم نے

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

وہاں سے آکر اپنے گھر پہنچا۔ وہاں اس کے والدین نے اس کو بہت برا بھلا کہا۔ اس کے دل میں بہت غم تھا۔ اس نے اپنے والدین کو بتایا کہ میں نے ایک نیا کام سیکھا ہے۔ اس کے والدین نے اس کو بہت برا بھلا کہا۔ اس کے دل میں بہت غم تھا۔ اس نے اپنے والدین کو بتایا کہ میں نے ایک نیا کام سیکھا ہے۔

[illegible]

وَأَمَّا الْفُلُ فَأُرْسِلَتْ بِرَحْمَةٍ مِنَّا لِيُبَيِّنَ مَا بَيْنَ أَيْمَانِهِ هَذِهِ وَأَيْمَانِ ذُو الْأُنْثَىٰ هَذِهِ ۚ فَيَسْأَلُهُمْ فِيهَا ۙ حَاقِيقَتُهَا وَأُنصَبُ فِيهَا الْمِسْكُونُ ۚ

اساتذہ کرام! یہ کتاب حضرت امام غزالیؒ کی تصانیف میں سے ہے۔

1. *Chrysomelidae*
 2. *Chrysomelidae*

تو فریاد می‌کنی که منم که می‌خواهم از این دنیا فرار کنم
از این دنیا که منم که می‌خواهم از این دنیا فرار کنم

1871-1872. That was a good year for the
1872-1873. That was a good year for the

1. Protein
 2. Carbohydrate
 3. Lipid
 4. Nucleic Acid

of the *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1997, the *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* (JAACAP) in 1998, and the *Journal of the American Psychiatric Association* (JAPA) in 1999.

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research questions?
 3. What are the hypotheses?
 4. What are the variables?
 5. What are the methods?
 6. What are the results?
 7. What are the conclusions?
 8. What are the implications?
 9. What are the limitations?
 10. What are the future directions?

$\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right)$

کتاب الفہام فی صفت انجلیا

و ایسے کچھ دیکھنے کے بعد اس نے کہا کہ یہ تو ایک عجیب و غریب
 اور نیا کام ہے۔

1. *Handwritten text in Urdu script, likely a signature or name.*
 2. *Handwritten text in Urdu script, likely a date or location.*

4. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx$
 5. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx$

و قد استعملوا في هذا الكتاب لغة عربية سليمة واضحة، وقد حرصوا على أن يكون الكتاب مرجعاً للمهتمين بالدراسات الإسلامية، وقد حرصوا على أن يكون الكتاب مرجعاً للمهتمين بالدراسات الإسلامية، وقد حرصوا على أن يكون الكتاب مرجعاً للمهتمين بالدراسات الإسلامية.

مجلس شورای ملی و دولت در این باره اقداماتی را که در این زمینه انجام داده اند، در این گزارش به تفصیل ذکر شده است.

Dr. D. L. Cunningham

[illegible][illegible][illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

[illegible][illegible][illegible][illegible]

الاعتصام کی نظم یہ آستانے کے جواہر ہیں

ول مستطیع علیہ لحد و مجاور رضوی۔ لکھنؤ

سب سے بڑا جہاں میں میں خود لای
 ہرگز کو جائیں گستاخا کس قدر ہیں
 • میراد کا تو ملو جاو نہیں ہے ایک
 • میراد صوفی کی عقل تو کھری بدعت
 مراد کے قادیانی نے دانی ہے اس سے کئی
 کھانکے کوئے اندھا لنگر ہیں جو گناہ ہے
 عقل دہلوی نے کاڑھ کیا ہے سب کو
 • انگلی کی اداوت ادا اپنی لذت ہے
 • قاتلے توڑی نے دکی جو سیم لکھ میں
 ان کا خدا ہے جوتا ان کا پی ہے سرور
 تو میں صوفی تو ان کو دھرم ہے یاد
 ان کی مخالفت کی توحید ہے جیسا کہ
 • سب جو خدا بنا میں بدعت ہیں جائیں
 ان کے چوں کہ جیت لگے ہیں مذکور
 گناہ تو خدا جو تیری توتہ برحقیت

ان میں سے ہی کے گناہ داخل ہیں ہے عزلی
 یو ہیں سے ہے ان کو الگ کیستہ تراچی
 دلوانی کی برباد تو کہتے ہیں یہ شکاری
 تو میراد کیا بھی ہے خدا کی ہم نکالی
 قاسم تافوڑی نے مرزا کو دوس چھوڑی
 کھانکے کوئے گناہ نہیں لے مرگولی
 میں کھڑی مشیں کی تدبیر دلی جیالی
 • بھڑکناؤں کی کھن جہاں عکس لای
 بدلے میں اس کے دانی جاگیر ہے حوالی
 ان کو ہے درجہ یاد تو ان کی بالائی
 علم ہی گناہا اب میں چہ ان کی بالی
 ان کی مرگولی میں جاسی چھوڑی ہے کالی
 سب ترکہ جائز مجاہدہ با کام انکالی
 مذہب نہیں دکھاتے جب کجور بدالی
 کیا تو یہ کہ گئے ہیں ان سب کی یہ نکالی

مجبور جسے فکرت بچنے نہ ان کو دلی ہے

کو کہ تہمیت آستانے دہر اصل میں عقاب لی

عبد الہیات و صاحبانہ انوارتہ ابوی

آپ کے فضل سے

دار السلام
کراچی

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

مکتبہ رضائے مصطفیٰ کی تازہ پیشکش

اعلیٰ حضرت کی سئو سالہ تصنیف

الکوثر الشہابیہ فی کفریات ابی الوہاب

سلسلہ سیوف الہندیہ علی کفریات بابا النجہ

۱۲-۱۳

معروف باب

کفریات بابا وہابیہ

۱۲/-

مکتبہ رضائے مصطفیٰ دار السلام
گوجرانوالہ

پرنٹنگ ہاؤس روزنامہ